

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																				
専門学校トヨタ東京自動車大学校	昭和51年6月1日	上田 博之	〒193-0944 東京都八王子市館町2193番地 (電話) 042-663-3211																				
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																				
学校法人トヨタ東京整備学園	昭和63年10月20日	横山 裕行	〒193-0944 東京都八王子市館町2193番地 (電話) 042-663-3211																				
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士																			
工業	工業専門課程	1級専攻科	平成22年文部科学省告示第152号																				
学科の目的	サービススタッフとして、高難度故障修理ができる知識・技能に加え、将来自動車業界のリーダーとなりうる知識・教養を身に付け、より職業に実践的かつ専門的な職業教育を行うことを目的とする																						
認定年月日	平成27年2月17日																						
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																
2年	昼間	2200時間	730.8時間	時間	1709.1時間	時間	時間																
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																		
80人	45人	1人	15人	4人	19人																		
学期制度	■1学期:4月1日～7月31日 ■2学期:8月1日～12月31日 ■3学期:1月1日～3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 各科目について学科・実技試験を実施 合格点は70点以上																		
長期休み	■夏 季:7月21日～8月31日 ■冬 季:12月25日～1月7日 ■春 季:3月25日～4月5日			卒業・進級条件	授業科目は、全科目を必修とし、欠席・遅刻、早退した場合は、原則当該時間数の補講を実施。 全ての試験に合格し、必要な課程を修了した者を進級、卒業の認定をする。																		
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 担任、課長による面談 保護者と連絡を密に取り連携			課外活動	■課外活動の種類 地域清掃活動への参加 クラスごとに地域清掃の実施 めじろ台祭り神輿担ぎ モータースポーツ活動への積極的参加 ■サークル活動: 有																		
就職等の状況※2	■主な就職先・業界等(平成29年度卒業生) トヨタ自動車、トヨタ販売店各社、日野自動車、ダイハツ販売店各社、日野自動車各社、トヨタ自動車関連会社等 ■就職指導内容 トヨタ関連企業会社説明会、社会人マナー講習、書類等添削、個人面談、面接指導、職業適正検査、SPI ■卒業生数 : 16 人 ■就職希望者数 : 16 人 ■就職者数 : 16 人 ■就職率 : 100 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 100 % ■その他 (平成 30 年度卒業者に関する 令和元年5月1日 時点の情報)			主な学修成果(資格・検定等)※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成30年度卒業者に関する令和1年6月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1級小型自動車整備士</td> <td>②</td> <td>16人</td> <td>16人</td> </tr> <tr> <td>トヨタサービス技術検定2級</td> <td>③</td> <td>16人</td> <td>16人</td> </tr> <tr> <td>トヨタサービス技術エシメーション3級</td> <td>③</td> <td>16人</td> <td>16人</td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 1級小型自動車整備士の口述試験が実施されるのは、卒業年5月2週目のため、合格者が決定するのは5月末であるので、6月1日時点の情報としている。			資格・検定名	種別	受験者数	合格者数	1級小型自動車整備士	②	16人	16人	トヨタサービス技術検定2級	③	16人	16人	トヨタサービス技術エシメーション3級	③	16人	16人
資格・検定名	種別	受験者数	合格者数																				
1級小型自動車整備士	②	16人	16人																				
トヨタサービス技術検定2級	③	16人	16人																				
トヨタサービス技術エシメーション3級	③	16人	16人																				
中途退学の現状	■中途退学者 1名 ■中退率 2% 平成30年4月1日時点において、在学者39名(平成30年4月1日入学者を含む) 平成31年3月31日時点において、在学者38名(平成31年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 経済的理由、進路変更 ■中退防止・中退者支援のための取組 担任による面談、家庭への連絡、相談室の設置、教員の心理学研修																						
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 無 ※有の場合、制度内容を記入 ■専門実践教育訓練給付: 給付対象(前年度給付実績無し) ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載																						
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)																						
当該学科のホームページURL	https://www.toyota-iaec.ac.jp																						

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針
国土交通省の定める一種養成施設の教育内容・教育時間に関する規定を遵守すると共に、自動車業界全体の動向をしっかりと見据え、企業・業界団体等と連携し、職業に必要となる最新の知識・技術をまた、トヨタ自動車の社内検定制度も含んだ教育課程の編成を行い実践的かつ専門的な職業教育を実施する。
また、卒業生の就職先企業への訪問を実施すると共に就職先企業へアンケートを実施し、職場からの意見等を教育課程への反映させるための検討を教育課程編成委員会で実施する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け
※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記
教育課程編成委員会規定により内外から教育課程編成委員を選出して、教育課程編成委員会を開催し、最新の自動車業界の動向を基に教育課程案を作成して、教職員会で検討を行い、校長はこれらを尊重した上で判断し、学校教育に展開するものとする。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和元年6月1日現在

名前	所属	任期	種別
野見山 芳幸	トヨタ自動車株式会社	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	③
有山 仁	トヨタモビリティ東京株式会社	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	③
安藤 満	トヨタモビリティ東京株式会社	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	③
橋本 工	トヨタ西東京カローラ株式会社	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	③
在田 泰彦	トヨタモビリティ東京株式会社	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	③
金子 俊明	東京都自動車振興会 教育部講習課	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	①
上田 博之	専門学校トヨタ東京自動車大学校	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	
高柳 尚之	専門学校トヨタ東京自動車大学校	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	
若林 良弘	専門学校トヨタ東京自動車大学校	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	
太田 靖也	専門学校トヨタ東京自動車大学校	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	
末次 真一郎	専門学校トヨタ東京自動車大学校	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	
戸賀沢 愛彦	専門学校トヨタ東京自動車大学校	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	
岡谷 広徳	専門学校トヨタ東京自動車大学校	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	
望月 邦和	専門学校トヨタ東京自動車大学校	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	
藤川 龍彦	専門学校トヨタ東京自動車大学校	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(9月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 平成30年9月19日 13:30～15:30

第2回 平成31年3月27日 13:30～15:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

委員より、安全作業を徹底してもらいたい、との意見に対し、課題であった「重量物ステッカー」を重量物に貼り付け、安全作業の徹底を意識付けさせたい。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

卒業生の就職先は自動車業界全般であり、自動車技術の進歩は目覚しく、それに対応すべく企業と密接な連携を取り、実践の場で必要となる知識・技術を修得できる実習・演習プログラムを作成する。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

科目：応用整備Ⅰ・Ⅱ・Ⅲに於いて、トヨタ技術検定2級取得に向けた授業内容、教材についてトヨタ自動車と協議し、試験はトヨタ自動車立ち会いのもと実施され、評価は、トヨタ自動車が行い、学校側が最終的な確認を行う。

科目：車両整備Ⅰに於いて、自動車用タイヤに空気を充填する作業は、高圧の空気を取り扱うことから、危険が伴い、死亡事故等が発生しないように、H2.10.1から「特別教育を必要とする業務」に義務付けられている。そこで、企業と連携し、この特別教育を実施して頂き、修了試験を行い、企業の方に評価をして頂き、学校側が最終的には評価を行う。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
応用整備Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	トヨタ技術検定2級に向けた知識・技術の修得	トヨタ自動車株式会社
振動・騒音工学	空気充填士資格取得	日本グッドイヤー株式会社

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

教職員の能力開発及び資質の向上等を組織的に取り組み事を教職員研修規定で定め、教員は、業務経験や能力、担当科目等に応じ、企業と連携して専門分野における実務に関する知識、技術及び技能等並びに、安全衛生及び指導力等の修得・向上を行い、部単位研修においては、「人材育成体系」に従って展開する。

また、当校は、自動車に関する学科のみであるので、教員に対する研修等に関しては、教育部全体のバランスを考慮して計画的に実施。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「トヨタ技術研修」(連携企業等：トヨタ自動車 サービス技術部)

期間：8月27～29日(3日間) 対象：ハイブリッド車について教える科目担当(1級自動車科2名、自動車整備科1名)

内容：自動車技術の知識・技術の修得(ハイブリッド車の安全対策と故障、故障探求)

研修名「販売店研修Ⅱ」(連携企業等：トヨタ販売店)

期間：7月18日～22日(5日間) 対象：入校後5年～10年程度の職員(1級自動車科1名、自動車整備科3名)

内容：販売店業務の確認、整備作業体験

研修名「海外研修Ⅲ」(連携企業等：Vertex Sports,Inc)

期間：7月15日～30日(15日間) 対象：正教員2級以上(自動車整備科1名)

内容：海外にてモータースポーツの見聞を広める

研修名「新型スーパー商品勉強会」(連携企業等：神奈川トヨタ自動車株式会社)

期間：6月12日(1日間) 対象：正教員以上(自動車整備科2名、1級自動車科1名、スマートモビリティ科1名)

内容：新型車スーパーの商品知識の習得(新機構の機能説明を含む)

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「教職員夏季研修会」(連携企業等：全国自動車大学校・整備専門学校協会)

期間：8月1日～3日(4日間) 対象：入校2～3年次に全員受講(自動車整備科2名)

内容：コーチング、コミュニケーションの基礎、問題解決手法を習得

研修名「コミュニケーション研修(上級、応用)」(連携企業等：公益法人東京都私学財団)

期間：10月4日、9日(2日間) 対象：正教員(自動車整備科1名)

内容：コミュニケーション能力向上、クレーム対応

研修名「コーチング研修」(連携企業等：公益法人東京都私学財団)

期間：8月6、7日(2日間) 対象：上級教員(自動車整備科1名)

内容：人が持っている能力を最大限に発揮させるための手法

研修名「企業派遣研修」(連携企業等：公益法人東京都私学財団)

期間：7月24日～26日(3日間) 対象：上級教員(1級自動車科1名、スマートモビリティ科1名)

内容：民間企業の経営感覚・組織の役割等を体験し、組織の活性化を図る

(3) 研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「トヨタ技術研修」(連携企業等:トヨタ自動車 サービス技術部)
期間:6月4～6日(3日間) 対象:多重通信について教える科目担当(1級自動車科2名、自動車整備科1名)
内容:自動車技術の知識・技術の修得(多重通信)

研修名「トヨタ技術研修」(連携企業等:トヨタ自動車 サービス技術部)
期間:7月8～10日(3日間) 対象:エンジン分野について教える科目担当(1級自動車科2名、自動車整備科1名)
内容:自動車技術の知識・技術の修得(エンジン分野)

研修名「トヨタ技術研修」(連携企業等:トヨタ自動車 サービス技術部)
期間:7月30～8月1日(3日間) 対象:エレクトロニクス分野について教える科目担当(1級自動車科2名、自動車整備科1名)
内容:自動車技術の知識・技術の修得(エレクトロニクス分野)

研修名「販売店研修Ⅱ」(連携企業等:トヨタ販売店)
期間:7月24日～8月2日(7日間) 対象:入校後5年～10年程度の職員(1級自動車科1名、自動車整備科3名)
内容:販売店業務の確認、整備作業体験

研修名「海外研修Ⅲ」(連携企業等:Vertex Sports,Inc)
期間:7月14日～29日(15日間) 対象:正教員2級以上(自動車整備科1名)
内容:海外にてモータースポーツの見聞を広める

研修名「トヨタ技術研修」(連携企業等:トヨタ自動車 サービス技術部)
期間:9月頃(3日間) 対象:内容によって検討
内容:自動車技術の知識・技術の修得

研修名「販売店研修Ⅱ」(連携企業等:トヨタ販売店)
期間:7月頃(約1週間) 対象:入校後5年～10年程度の職員
内容:販売店業務の確認、整備作業体験

研修名「海外研修Ⅲ」(連携企業等:Vertex Sports,Inc)
期間:7月14日～29日(15日間) 対象:正教員2級以上
内容:海外にてモータースポーツの見聞を広める

研修名「S-GTメカニック体験」(連携企業等:株式会社セルモ)
期間:8月(3日間) 対象:入校4年位までの若手教員
内容:レースメカニック体験を通じた、現場体験

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「教職員夏季研修会」(連携企業等:全国自動車大学校・整備専門学校協会)
期間:7月30日～8月2日(4日間) 対象:入校2～3年次に全員受講
内容:コーチング、コミュニケーションの基礎、問題解決手法を習得

研修名「コミュニケーション研修(初級)」(連携企業等:公益法人東京都私学財団)
期間:5月14日(1日間) 対象:入校1年目を目安
内容:ビジネスマナーの基本を習得

研修名「コミュニケーション研修(上級、応用)」(連携企業等:公益法人東京都私学財団)
期間:11月9日(1日間) 対象:正教員
内容:コミュニケーション能力向上、クレーム対応

研修名「コーチング研修」(連携企業等:公益法人東京都私学財団)
期間:8月8、9日(2日間) 対象:上級教員
内容:人が持っている能力を最大限に発揮させるための手法

研修名「企業派遣研修」(連携企業等:公益法人東京都私学財団)
期間:7月24日～8月26日(3日間) 対象:上級教員
内容:民間企業の経営感覚・組織の役割等を体験し、組織の活性化を図る

研修名「留学生に対する生活指導等講習会」(連携企業等:専修学校教育振興会)
期間:6月25日(1日) 対象:上級教員
内容:専門学校における留学生の受け入れに関する知識の修得

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校関係者として、自動車業界関係者、地域住民、卒業生を含めた学校関係者評価委員会を組織して、それぞれの立場から教育活動、学校運営等の状況について評価を行い、意見を交わし、その結果を教職員会で検討を行い、次年度以降の改善・改革活動につなげる。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	教育理念・目的・育成人材像
(2) 学校運営	運営方針・事業計画・運営組織・人事・給与制度・意思決定システム
(3) 教育活動	教育方法・評価等・成績評価・単位認定等・資格・免許の指導体制・教員・教員組織
(4) 学修成果	就職率・資格・免許の取得率・卒業生の社会的評価
(5) 学生支援	就職等進路・中途退学への対応・学生相談・保護者への対応・卒業生
(6) 教育環境	施設設備等・学外実習等・防災・安全管理
(7) 学生の受入れ募集	学生募集活動・入学選考・学納金
(8) 財務	財務基盤・予算・収支計画・監査・財務情報の公開
(9) 法令等の遵守	関係法令・設置基準等の遵守・個人情報保護・学校評価・教育情報の公開
(10) 社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献・ボランティア活動
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

卒業生の早期退職の防止に関しては、学校だけでなく就職先の企業とも連携しながら取り組みたい。卒業生とのコミュニケーションを密にするためにも同窓会支部会設立を計画している。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和1年6月1日現在

名前	所属	任期	種別
松野 来	トヨタ自動車株式会社	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	企業委員
中原 隆雄	トヨタモビリティ東京株式会社	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	企業委員・卒業生
林田 英樹	ネッツトヨタ多摩株式会社	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	企業委員・卒業生
雑賀 政之	トヨタモビリティ東京株式会社	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	企業委員・卒業生
薄井 紀彦	横浜トヨペット株式会社	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	企業委員・卒業生
愛甲 彰人	館町 町会長	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	地域
安藤 俊明	トヨタ西東京カローラ株式会社	令和元年4月1日～令和2年3月31日(1年)	保護者・卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: <https://www.toyota-jaec.ac.jp/>

公表時期: 30年7月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

自動車の技術進歩は目覚しくそれに対応するべく最新の技術、情報等の意見を収集するためには、就職先企業との連携は必要不可欠なものであり、情報提供をすることにより、当校の学校運営、教育への取り組み等を理解してもらうことにより、意見を頂き改善を行う。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の概要、校長名、教育スローガン、所在地
(2) 各学科等の教育	各学科の目標、取得可能資格、定員、カリキュラム
(3) 教職員	職員組織、全職員数、教員の専門性
(4) キャリア教育・実践的職業教育	就職支援、就職活動、就職実績
(5) 様々な教育活動・教育環境	キャンパスライフ、クラブ活動、年間行事予定
(6) 学生の生活支援	学生寮、提携マンション
(7) 学生納付金・修学支援	学費、奨学金、
(8) 学校の財務	資金収支計算書、消費収支計算書、貸借対照表
(9) 学校評価	自己評価報告書、学校関係者評価報告
(10) 国際連携の状況	学校HPの他言語(英語、中国語、韓国語、ミャンマー語)
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL:<https://www.toyota-jaec.ac.jp/>

授業科目等の概要

(工業専門課程1級専攻科) 令和元年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			電子回路・テスト	電子の基礎、外部診断機、テストの取り扱いを理解する	1 ①	34.2		○		△	○		○		
○			安全管理	作業場における安全・衛生について理解する。	1 ①	18		○			○		○		
○			エンジン工学Ⅰ	TCCSの作動研究及び故障診断方法を習得する。	1 ①	90		△		○	○		○		
○			駆動システム工学	ECTの作動研究及び故障診断方法を習得する。	1 ①	90		△		○	○		○		
○			制動システム工学	ABSの作動研究及び故障診断方法を習得する。	1 ①	90		△		○	○		○		
○			自動車産業研究Ⅰ	自動車産業、トヨタ生産方式、販売店について学ぶ。	1 ①	10.8		○			○			○	
○			機械工学概論	材料力学・流体力学・熱力学・金属材料を習得する。	1 ①	19.8		○			○			○	
	○		ビジネス検定 ジョブパス級	ビジネス検定2級レベルの知識を習得し、資格取得を目指す。	1 ①	39.6		○			○			○	
○			工場管理論	サービス工場における各自の役割、仕事の流れを学ぶ。	1 ① ②	68.4		○		△	○			○	
○			エンジン工学Ⅱ	TCCSの作動研究及び故障診断方法を習得する。	1 ②	90		△		○	○		○		
○			HV機構Ⅰ	ハイブリッドシステムの構造・作用を研究する。	1 ②	43.2		○		△	○		○		
○			操舵システム工学	EPSの作動研究及び故障診断方法を習得する。	1 ②	66.6		△		○	○		○		
○			空調システム工学	オートA/Cの作動研究及び故障診断方法を習得する。	1 ②	66.6		△		○	○		○		
○			振動・騒音工学	振動騒音の発生メカニズムと故障診断方法を習得する。空気充填士資格取得	1 ②	108		△		○	○		○		○
○			総合診断	受付・問診・作業説明・引渡などの接客応対を習得する。	1 ②	57.6		○			○		○		
○			環境保全	環境の保全や改善、環境教育の推進法を習得する。	1 ②	25.2		○			○		○		
○			HV機構Ⅱ	ハイブリッドシステムの故障診断方法を習得する。	1 ③	43.2				○	○		○		
○			新機構Ⅰ	コモン、D4、CNGの構造・作用を研究する。	1 ③	43.2		○		△	○		○		
○			新機構Ⅱ	エアバッグ、搭載新技術の構造・作用を研究する。	1 ③	43.2		○		△	○		○		
○			車上整備Ⅰ	定期点検、車検等の作業練習と現場の作業体験(実務研修Ⅰ)を行う。	1 ③	158.4		△		○	○	○	○		
○			社会学	社会人として必要な一般常識・話し方を身につける。	1 ③	18		○			○		○		
○			故障診断	実車を使用して、主に機械的故障の診断法を習得する。	2 ①	108					○	○		○	
○			車上整備Ⅱ	実務研修Ⅱに向けて実践的作業練習を行う。	2 ①	108					○	○		○	

