

平成 28 年度  
学校関係者評価報告書



学校法人トヨタ東京整備学園

専門  
学校

**トヨタ東京自動車大学校**

Toyota Technical College Tokyo

## 1 学校関係者評価委員会開催概要

- 1) 会議名：平成 29 年度 第 1 回 学校関係者評価委員会
- 2) 開催日時：平成 29 年 11 月 16 日（木） 13：30～15：30
- 3) 場所：トヨタ東京自動車大学校 2 号館 1 2 3 教室
- 4) 出席者：学校関係者評価委員

村上 尚史（トヨタ自動車(株)国内サービス部 総括室 業務グループ 係長）  
菅野 剛（東京トヨタ自動車(株)営業企画部 サービス企画室 室長）  
中島 慶太郎（東京トヨペット(株)カスタマーサービス部 副部長）  
篠原 智治（ウェンズ・ビジネスサービス株式会社 人事センター センター長）  
森村 徹（ネットトヨタ多摩(株)お客様関連室 保証ラボ G グループリーダー）  
愛甲 彰人（館町 町会長）  
安藤 俊明（西東京カローラ(株)50 周年企画推進グループリーダー）

### 事務局

- ・ 高柳尚之、河本博司、眞田泰寿、藤川龍彦、石水渡、太田靖也、江頭裕司

## 2 委員会次第

1. 開会・挨拶
2. 学校関係者評価委員会の確認
3. 自己評価結果の説明・審議・評価
4. 意見交換
5. まとめ

## 3 学校関係者評価

学校側より平成 28 年度自己点検評価結果について自己点検評価報告書に基づき、状況説明、それぞれの項目について評価委員よりご意見を頂き、別紙学校関係者評価委員の評価書に評価を頂いた。

（添付資料：学校関係者評価委員の評価書）

## 4 総括

学校関係者評価委員からの評価書でも分かるように、当校の自己点検評価に関しては、基準 1～10 全ての項目について基準を満たしている。

学校関係者評価委員の主な意見から「車が好きでないから辞めます」と早期退者の退職理由の本音を聞きたいとの意見があり、学校としても卒業後にメールで近況伺いをしているので、情報があれば共有したい。また、来年度は同窓会支部会設立（県単位）

を計画している。これにより今まで以上に卒業生とのコミュニケーションをより取るようにし、学生募集、早期退職防止に役立てたい。これらに関しては、関連企業とも連絡を密に取っていききたい。

地域の社会貢献活動は、高い評価を頂いているので、今後も続け積極的な学生を育てていきたい。

以上

以下に記載する自己評価報告書における評価結果に対し、学校関係者評価委員のご確認頂きます。  
 ※ 学校側の評価点数は、4段階評価(4.適切、3.ほぼ適切、2.やや適切、1.不適切)  
 ※ 学校関係者委員の評価については、各大項目毎に、良または否を○で囲んで下さい。

基準No.	大項目	中項目	小項目	大項目平均	委員評価
基準1	教育理念・目的・育成人材像	1-1 理念・目的・育成人材像	1-1-1 理念・目的・育成人材像は、定められているか	4	○良・否
			1-1-2 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか		
			1-1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか		
			1-1-4 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか		
基準2	学校運営	2-2 運営方針	2-2-1 理念に沿った運営方針を定めているか	4	○良・否
			2-3-1 理念等を達成するための事業計画を定めているか		
			2-4-1 設置法人は組織運営を適切に行っているか		
			2-4-2 学校運営のための組織を整備しているか		
			2-5-1 人事・給与・制度を整備しているか		
			2-6-1 意思決定システムを整備しているか		
			2-7-1 情報システム化に取り組む、業務の効率化を図っているか		
基準3	教育活動	3-8 目標の設定	3-8-1 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	4	○良・否
			3-8-2 学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか		
			3-9-1 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか		
			3-9-2 教育課程について、外部の意見を反映しているか		
			3-9-3 キャリア教育を実施しているか		
			3-9-4 授業評価を実施しているか		
			3-10-1 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか		
			3-10-2 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか		
			3-11-1 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか		
			3-11-2 資格・免許取得の指導体制はあるか		
			3-12-1 資格・要件を備えた教員を確保しているか		
			3-12-2 教員の資質向上への取り組みを行っているか		
3-12-3 教員の組織体制を整備しているか					
基準4	学修成果	4-13 就職率	4-13-1 就職率の向上が図られているか	4	○良・否
			4-14-1 資格・免許の取得率が図られているか		
			4-15-1 卒業生の社会的評価を把握しているか		
			5-16-1 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか		
			5-17-1 中途退学への対応		
基準5	学生支援	5-18 学生相談	5-18-1 学生相談に関する体制を整備しているか	4	○良・否
			5-18-2 留学生に対する相談体制を整備しているか		
			5-19-1 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか		
			5-19-2 学生の健康管理を行う体制を整備しているか		
			5-19-3 学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか		
			5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか		
			5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか		
			5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか		
			5-21-2 産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか		
			5-21-3 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか		
基準6	教育環境	6-22 施設・設備等	6-22-1 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	4	○良・否
			6-23-1 学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか		
			6-24-1 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか		
			6-24-2 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか		
基準7	学生の募集と受入れ	7-25 学生募集活動	7-25-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか	4	○良・否
			7-25-2 学生募集を適切かつ効果的に行っているか		
			7-26-1 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか		
			7-26-2 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか		
			7-27-1 経費内容に対応し、学納金を算定しているか		
			7-27-2 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか		
			8-28-1 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか		
基準8	財務	8-28 財務基盤	8-28-2 学校及び法人運営に係る主要な財務数値に関する財務分析を行っているか	4	○良・否
			8-29-1 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか		
			8-29-2 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか		
			8-30-1 私立学校法及び審判行為に基づき、適切に監査を実施しているか		
			8-31-1 私立学校法に基づき財務公開体制を整備し、適切に運用しているか		
基準9	法令等の遵守	9-32 関係法令、設置基準等の遵守	9-32-1 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	4	○良・否
			9-33-1 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか		
			9-34-1 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか		
			9-34-2 自己評価結果を公表しているか		
			9-34-3 学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか		
9-34-4 学校関係者評価結果を公表しているか					
基準10	社会貢献・地域貢献	10-36 社会貢献・地域貢献	10-36-1 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	○良・否
			10-36-2 国際交流に取り組んでいるか		
			10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか		

委員署名 村上尚史

専門学校 トヨタ東京自動車大学校 平成28年度自己点検評価結果 学校関係者評価委員の評価書

②

以下に記載する自己評価報告書における評価結果に対し、学校関係者評価委員のご確認頂きます。  
 ※ 学校側の評価点数は、4段階評価(4.適切、3.ほぼ適切、2.やや適切、1.不適切)  
 ※ 学校関係者委員の評価については、各大項目毎に、良または否を○で囲んで下さい。

基準No.	大項目	中項目	小項目	大項目平均	委員評価
基準1	教育理念・目的・育人人材像	1-1 理念・目的・育人人材像	1-1-1 理念・目的・育人人材像は、定められているか	4	○良・否
			1-1-2 育人人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか		
			1-1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか		
			1-1-4 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか		
基準2	学校運営	2-2 運営方針	2-2-1 理念に沿った運営方針を定めているか	4	○良・否
			2-3-1 理念等を達成するための事業計画を定めているか		
			2-4-1 設置法人は組織運営を適切に行っているか		
			2-4-2 学校運営のための組織を整備しているか		
			2-5-1 人事・給与に関する制度を整備しているか		
			2-6-1 意思決定システムを整備しているか		
			2-7-1 情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか		
基準3	教育活動	3-8 目標の設定	3-8-1 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	4	○良・否
			3-8-2 学科毎の修業年限に応じた教育課程を編成しているか		
			3-9-1 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか		
			3-9-2 教育課程について、外部の意見を反映しているか		
			3-9-3 キャリア教育を実施しているか		
			3-9-4 授業評価を実施しているか		
			3-10-1 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか		
			3-10-2 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか		
			3-11-1 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか		
			3-11-2 資格・免許取得の指導体制はあるか		
			3-12-1 資格・要件を備えた教員を確保しているか		
			3-12-2 教員の資質向上への取り組みを行っているか		
3-12-3 教員の組織体制を整備しているか					
基準4	学修成果	4-13 就職率	4-13-1 就職率の向上が図られているか	4	○良・否
			4-14-1 資格・免許の取得率		
			4-15-1 卒業生の社会的評価		
			4-15-1 卒業生の社会的評価を把握しているか		
			4-15-1 卒業生の社会的評価を把握しているか		
基準5	学生支援	5-16 就職等進路	5-16-1 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか	4	○良・否
			5-17-1 中途退学への対応		
			5-18-1 学生相談に関する体制を整備しているか		
			5-18-2 留学生に対する相談体制を整備しているか		
			5-19-1 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか		
			5-19-2 学生の健康管理を行う体制を整備しているか		
			5-19-3 学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか		
			5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか		
			5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか		
			5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか		
			5-21-2 産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか		
5-21-3 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか					
基準6	教育環境	6-22 施設・設備等	6-22-1 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	4	○良・否
			6-23-1 学外実習、インターンシップ等		
			6-24-1 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか		
			6-24-2 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか		
基準7	学生の募集と受入れ	7-25 学生募集活動	7-25-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか	4	○良・否
			7-25-2 学生募集を適切かつ効果的に行っているか		
			7-26-1 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか		
			7-26-2 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか		
			7-27-1 経費内容に対応し、学納金を算定しているか		
			7-27-2 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱いを行っているか		
			7-27-2 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱いを行っているか		
基準8	財務	8-28 財務基盤	8-28-1 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか	4	○良・否
			8-28-2 学校及び法人運営に係る主要な財務数値に関する財務分析を行っているか		
			8-29-1 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか		
			8-29-2 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか		
			8-30-1 私立学校法及び高附行為に基づき、適切に監査を実施しているか		
			8-31-1 私立学校法に基づき、財務公開体制を整備し、適切に運用しているか		
基準9	法令等の遵守	9-32 関係法令、設置基準等の遵守	9-32-1 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	4	○良・否
			9-33-1 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか		
			9-34-1 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか		
			9-34-2 自己評価結果を公表しているか		
基準10	社会貢献・地域貢献	10-36 社会貢献・地域貢献	10-36-1 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	○良・否
			10-36-2 国際交流に取り組んでいるか		
			10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか		
			10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか		

委員署名 栗原(あけみ) 菅野 剛



以下に記載する自己評価報告書における評価結果に対し、学校関係者評価委員のご確認頂きます。  
 ※ 学校側の評価点数は、4段階評価(4.適切、3.ほぼ適切、2.やや適切、1.不適切)  
 ※ 学校関係者委員の評価については、各大項目毎に、良または否を○で囲んで下さい。

基準No.	大項目	中項目	小項目	大項目 平均	委員評価
基準1	教育理念・ 目的・ 育成人材像	1-1 理念・目的・育成人材像	1-1-1 理念・目的・育成人材像は、定められているか	4	○良・否
			1-1-2 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか		
			1-1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか		
			1-1-4 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか		
基準2	学校運営	2-2 運営方針	2-2-1 理念に沿った運営方針を定めているか	4	○良・否
			2-3-1 理念等を達成するための事業計画を定めているか		
			2-4-1 設置法人は組織運営を適切に行っているか		
			2-4-2 学校運営のための組織を整備しているか		
			2-5-1 人事・給与に関する制度を整備しているか		
			2-6-1 意思決定システムを整備しているか		
			2-7-1 情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか		
基準3	教育活動	3-8 目標の設定	3-8-1 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	4	○良・否
			3-8-2 学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか		
			3-9-1 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか		
			3-9-2 教育課程について、外部の意見を反映しているか		
			3-9-3 キャリア教育を実施しているか		
			3-9-4 授業評価を実施しているか		
			3-10-1 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか		
			3-10-2 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか		
			3-11-1 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか		
			3-11-2 資格・免許取得の指導体制はあるか		
			3-12-1 資格・要件を備えた教員を確保しているか		
			3-12-2 教員の資質向上への取り組みを行っているか		
3-12-3 教員の組織体制を整備しているか					
基準4	学修成果	4-13 就職率	4-13-1 就職率の向上が図られているか	4	○良・否
			4-14-1 資格・免許の取得率		
			4-15-1 卒業生の社会的評価		
			5-16-1 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか		
			5-17-1 退学率の低減が図られているか		
基準5	学生支援	5-18 学生相談	5-18-1 学生相談に関する体制を整備しているか	4	○良・否
			5-18-2 留学生に対する相談体制を整備しているか		
			5-19-1 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか		
			5-19-2 学生の健康管理を行う体制を整備しているか		
			5-19-3 学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか		
			5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか		
			5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか		
			5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか		
			5-21-2 産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか		
			5-21-3 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか		
			基準6		
6-23-1 学外実習、インターンシップ等					
6-24-1 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか					
6-24-2 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか					
基準7	学生の募集 と受入れ	7-25 学生募集活動	7-25-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか	4	○良・否
			7-25-2 学生募集を適切かつ効果的に行っているか		
			7-26-1 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか		
			7-26-2 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか		
			7-27-1 経費内容に対応し、学納金を算定しているか		
			7-27-2 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか		
			8-28-1 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか		
基準8	財務	8-28 財務基盤	8-28-2 学校及び法人運営に係る主要な財務数値に関する財務分析を行っているか	4	○良・否
			8-29-1 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか		
			8-29-2 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか		
			8-30-1 私立学校法及び審判行為に基づき、適切に監査を実施しているか		
			8-31-1 私立学校法に基づき財務公開体制を整備し、適切に運用しているか		
基準9	法令等の 遵守	9-32 関係法令、設置基準等の遵守	9-32-1 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	4	○良・否
			9-33-1 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか		
			9-34-1 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか		
			9-34-2 自己評価結果を公表しているか		
			9-34-3 学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか		
			9-34-4 学校関係者評価結果を公表しているか		
			9-35-1 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか		
基準10	社会貢献・ 地域貢献	10-36 社会貢献・地域貢献	10-36-1 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	○良・否
			10-36-2 国際交流に取り組んでいるか		
			10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか		

委員署名 中島 慶太郎

以下に記載する自己評価報告書における評価結果に対し、学校関係者評価委員のご確認頂きます。  
 ※ 学校側の評価点数は、4段階評価(4.適切、3.ほぼ適切、2.やや適切、1.不適切)  
 ※ 学校関係者委員の評価については、各大項目毎に、良または否を○で囲んで下さい。

基準No.	大項目	中項目	小項目	大項目 平均	委員評価	
基準1	教育理念・ 目的・ 育成人材像	1-1 理念・目的・育成人材像	1-1-1 理念・目的・育成人材像は、定められているか	4	○良・否	
			1-1-2 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか			
1-1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか						
1-1-4 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか						
基準2	学校運営	2-2 運営方針	2-2-1 理念に沿った運営方針を定めているか			
			2-3-1 理念等を達成するための事業計画を定めているか			
			2-4-1 設置法人は組織運営を適切に行っているか			
			2-4-2 学校運営のための組織を整備しているか			
			2-5-1 人事・給与・制度を整備しているか			
			2-6-1 意思決定システムを整備しているか			
			2-7-1 情報システム化に取り組む、業務の効率化を図っているか			
基準3	教育活動	3-8 目標の設定	3-8-1 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか			
			3-8-2 学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか			
			3-9-1 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか			
			3-9-2 教育課程について、外部の意見を反映しているか			
			3-9-3 キャリア教育を実施しているか			
			3-9-4 授業評価を実施しているか			
			3-10-1 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか			
			3-10-2 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか			
			3-11-1 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか			
			3-11-2 資格・免許取得の指導体制はあるか			
			3-12-1 資格・要件を備えた教員を確保しているか			
			3-12-2 教員の資質向上への取り組みを行っているか			
			3-12-3 教員の組織体制を整備しているか			
			基準4	学修成果	4-13 就職率	4-13-1 就職率の向上が図られているか
						4-14-1 資格・免許の取得率が図られているか
4-15-1 卒業生の社会的評価を把握しているか						
基準5	学生支援	5-16 就職等進路				5-16-1 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか
						5-17-1 退学率の低減が図られているか
			5-18-1 学生相談に関する体制を整備しているか			
			5-18-2 留学生に対する相談体制を整備しているか			
			5-19-1 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか			
			5-19-2 学生の健康管理を行う体制を整備しているか			
			5-19-3 学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか			
			5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか			
			5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか			
			5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか			
基準6	教育環境	6-22 施設・設備等	6-22-1 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか			
			6-23-1 学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか			
			6-24-1 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか			
			6-24-2 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか			
基準7	学生の募集 と受入れ	7-25 学生募集活動	7-25-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか			
			7-25-2 学生募集を適切かつ効果的に行っているか			
			7-26-1 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか			
基準8	財務	8-28 財務基盤	8-28-1 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか			
			8-28-2 学校及び法人運営に係る主要な財務数値に関する財務分析を行っているか			
			8-29-1 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか			
			8-29-2 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか			
			8-30-1 私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか			
基準9	法令等の 遵守	9-32 関係法令、設置基準等の遵守	9-32-1 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか			
			9-33-1 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか			
			9-34-1 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか			
			9-34-2 自己評価結果を公表しているか			
			9-34-3 学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか			
			9-34-4 学校関係者評価結果を公表しているか			
			9-35-1 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか			
			基準10	社会貢献・ 地域貢献	10-36 社会貢献・地域貢献	10-36-1 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか
						10-36-2 国際交流に取り組んでいるか
			10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか			

委員署名 藤原智治

以下に記載する自己評価報告書における評価結果に対し、学校関係者評価委員のご確認頂き存じます。  
 ※ 学校側の評価点数は、4段階評価(4.適切、3.ほぼ適切、2.やや適切、1.不適切)  
 ※ 学校関係者委員の評価については、各大項目毎に、良または否を○で囲んで下さい。

基準No.	大項目	中項目	小項目	大項目 平均	委員評価
基準1	教育理念・ 目的・ 育人人材像	1-1 理念・目的・育人人材像	1-1-1 理念・目的・育人人材像は、定められているか	4	○良・否
			1-1-2 育人人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか		
			1-1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか		
			1-1-4 社会のニーズ等を踏まえたと将来構想を抱いているか		
基準2	学校運営	2-2 運営方針	2-2-1 理念に沿った運営方針を定めているか	4	○良・否
			2-3-1 理念等を達成するための事業計画を定めているか		
			2-4-1 設置法人は組織運営を適切に行っているか		
			2-4-2 学校運営のための組織を整備しているか		
			2-5-1 人事・給与に関する制度を整備しているか		
			2-6-1 意思決定システムを整備しているか		
			2-7-1 情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか		
基準3	教育活動	3-8 目標の設定	3-8-1 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	4	○良・否
			3-8-2 学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか		
			3-9-1 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか		
			3-9-2 教育課程について、外部の意見を反映しているか		
			3-9-3 キャリア教育を実施しているか		
			3-9-4 授業評価を実施しているか		
			3-10-1 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか		
			3-10-2 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか		
			3-11-1 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか		
			3-11-2 資格・免許取得の指導体制はあるか		
			3-12-1 資格・要件を備えた教員を確保しているか		
			3-12-2 教員の資質向上への取り組みを行っているか		
3-12-3 教員の組織体制を整備しているか					
基準4	学修成果	4-13 就職率	4-13-1 就職率の向上が図られているか	4	○良・否
			4-14 資格・免許の取得率		
			4-15 卒業生の社会的評価		
			4-15-1 卒業生の社会的評価を把握しているか		
			4-15-2 卒業生の社会的評価を把握しているか		
基準5	学生支援	5-16 就職等進路	5-16-1 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか	4	○良・否
			5-17-1 退学率の低減が図られているか		
			5-18-1 学生相談に関する体制を整備しているか		
			5-18-2 留学生に対する相談体制を整備しているか		
			5-19-1 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか		
			5-19-2 学生の健康管理を行う体制を整備しているか		
			5-19-3 学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか		
			5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか		
			5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか		
			5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか		
			5-21-2 産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか		
5-21-3 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか					
基準6	教育環境	6-22 施設・設備等	6-22-1 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	4	○良・否
			6-23-1 学外実習、インターンシップ等		
			6-24-1 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか		
			6-24-2 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか		
基準7	学生の募集 と受入れ	7-25 学生募集活動	7-25-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか	4	○良・否
			7-25-2 学生募集を適切かつ効果的に行っているか		
			7-26-1 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか		
			7-26-2 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか		
			7-27-1 経費内容に対応し、学納金を算定しているか		
			7-27-2 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか		
			7-27-3 入学辞退者に対する情報提供に取り組んでいるか		
基準8	財務	8-28 財務基盤	8-28-1 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか	4	○良・否
			8-28-2 学校及び法人運営に係る主要な財務数値に関する財務分析を行っているか		
			8-29-1 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか		
			8-29-2 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか		
			8-30-1 私立学校法及び審判行為に基づき、適切に監査を実施しているか		
			8-31-1 私立学校法に基づき財務公開体制を整備し、適切に運用しているか		
基準9	法令等の 遵守	9-32 関係法令、設置基準等の遵守	9-32-1 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	4	○良・否
			9-33-1 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか		
			9-34-1 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか		
			9-34-2 自己評価結果を公表しているか		
			9-34-3 学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか		
			9-34-4 学校関係者評価結果を公表しているか		
			9-35-1 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか		
基準10	社会貢献・ 地域貢献	10-36 社会貢献・地域貢献	10-36-1 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	○良・否
			10-36-2 国際交流に取り組んでいるか		
			10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか		

委員署名 森村 敏



以下に記載する自己評価報告書における評価結果に対し、学校関係者評価委員のご確認頂き存じます。  
 ※ 学校側の評価点数は、4段階評価(4. 適切、3. ほぼ適切、2. やや適切、1. 不適切)  
 ※ 学校関係者委員の評価については、各大項目毎に、良または否を○で囲んで下さい。

基準No.	大項目	中項目	小項目	大項目平均	委員評価
基準1	教育理念・目的・育人人材像	1-1 理念・目的・育人人材像	1-1-1 理念・目的・育人人材像は、定められているか	4	良・否
			1-1-2 育人人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか		
			1-1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか		
			1-1-4 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか		
基準2	学校運営	2-2 運営方針	2-2-1 理念に沿った運営方針を定めているか	4	良・否
			2-3-1 理念等を達成するための事業計画を定めているか		
			2-4-1 設置法人は組織運営を適切に行っているか		
			2-4-2 学校運営のための組織を整備しているか		
			2-5-1 人事・給与に関する制度を整備しているか		
			2-6-1 意思決定システムを整備しているか		
			2-7-1 情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか		
基準3	教育活動	3-8 目標の設定	3-8-1 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	4	良・否
			3-8-2 学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか		
			3-9-1 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか		
			3-9-2 教育課程について、外部の意見を反映しているか		
			3-9-3 キャリア教育を実施しているか		
			3-9-4 授業評価を実施しているか		
			3-10-1 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか		
			3-10-2 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか		
			3-11-1 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか		
			3-11-2 資格・免許取得の指導体制はあるか		
			3-12-1 資格・要件を備えた教員を確保しているか		
			3-12-2 教員の資質向上への取り組みを行っているか		
3-12-3 教員の組織体制を整備しているか					
基準4	学修成果	4-13 就職率	4-13-1 就職率の向上が図られているか	4	良・否
			4-14-1 資格・免許の取得率が図られているか		
			4-15-1 卒業生の社会的評価を把握しているか		
			5-16-1 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか		
			5-17-1 中途退学への対応		
基準5	学生支援	5-18 学生相談	5-18-1 学生相談に関する体制を整備しているか	4	良・否
			5-18-2 留学生に対する相談体制を整備しているか		
			5-19-1 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか		
			5-19-2 学生の健康管理を行う体制を整備しているか		
			5-19-3 学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか		
			5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか		
			5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか		
			5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか		
			5-21-2 産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか		
			5-21-3 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか		
基準6	教育環境	6-22 施設・設備等	6-22-1 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	4	良・否
			6-23-1 学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか		
			6-24-1 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか		
			6-24-2 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか		
基準7	学生の募集と受入れ	7-25 学生募集活動	7-25-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか	4	良・否
			7-25-2 学生募集を適切かつ効果的に行っているか		
			7-26-1 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか		
			7-26-2 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか		
			7-27-1 経費内容に対応し、学納金を算定しているか		
			7-27-2 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか		
			8-28-1 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか		
8-28-2 学校及び法人運営に係る主要な財務数値に関する財務分析を行っているか					
基準8	財務	8-29 予算・収支計画	8-29-1 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか	4	良・否
			8-29-2 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか		
			8-30-1 私立学校法及び審判行為に基づき、適切に監査を実施しているか		
			8-31-1 私立学校法に基づき財務公開体制を整備し、適切に運用しているか		
基準9	法令等の遵守	9-32 関係法令、設置基準等の遵守	9-32-1 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	4	良・否
			9-33-1 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか		
			9-34-1 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか		
			9-34-2 自己評価結果を公表しているか		
			9-34-3 学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか		
			9-34-4 学校関係者評価結果を公表しているか		
9-35-1 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか					
基準10	社会貢献・地域貢献	10-36 社会貢献・地域貢献	10-36-1 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	良・否
			10-36-2 国際交流に取り組んでいるか		
			10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか		

委員署名

野中 新

以下に記載する自己評価報告書における評価結果に対し、学校関係者評価委員のご確認頂き存じます。  
 ※ 学校側の評価点数は、4段階評価(4.適切、3.ほぼ適切、2.やや適切、1.不適切)  
 ※ 学校関係者委員の評価については、各大項目毎に、良または否を○で囲んで下さい。

基準No.	大項目	中項目	小項目	大項目平均	委員評価
基準1	教育理念・目的・育成人材像	1-1 理念・目的・育成人材像	1-1-1 理念・目的・育成人材像は、定められているか	4	○良
			1-1-2 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか		
			1-1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか		
			1-1-4 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか		
基準2	学校運営	2-2 運営方針	2-2-1 理念に沿った運営方針を定めているか	4	○良
			2-3-1 理念等を達成するための事業計画を定めているか		
			2-4-1 設置法人は組織運営を適切に行っているか		
			2-4-2 学校運営のための組織を整備しているか		
			2-5-1 人事・給与に関する制度を整備しているか		
			2-6-1 意思決定システムを整備しているか		
			2-7-1 情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか		
基準3	教育活動	3-8 目標の設定	3-8-1 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	4	○良
			3-8-2 学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか		
			3-9-1 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか		
			3-9-2 教育課程について、外部の意見を反映しているか		
			3-9-3 キャリア教育を実施しているか		
			3-9-4 授業評価を実施しているか		
			3-10-1 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか		
			3-10-2 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか		
			3-11-1 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか		
			3-11-2 資格・免許取得の指導体制はあるか		
			3-12-1 資格・要件を備えた教員を確保しているか		
			3-12-2 教員の資質向上への取り組みを行っているか		
3-12-3 教員の組織体制を整備しているか					
基準4	学修成果	4-13 就職率	4-13-1 就職率の向上が図られているか	4	○良
			4-14-1 資格・免許の取得率		
			4-15-1 卒業生の社会的評価		
			5-16-1 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか		
			5-17-1 中途退学への対応		
基準5	学生支援	5-18 学生相談	5-18-1 学生相談に関する体制を整備しているか	4	○良
			5-18-2 留学生に対する相談体制を整備しているか		
			5-19-1 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか		
			5-19-2 学生の健康管理を行う体制を整備しているか		
			5-19-3 学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか		
			5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか		
			5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか		
			5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか		
			5-21-2 産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか		
			5-21-3 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか		
基準6	教育環境	6-22 施設・設備等	6-22-1 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	4	○良
			6-23-1 学外実習、インターンシップ等		
			6-24-1 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか		
			6-24-2 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか		
基準7	学生の募集と受入れ	7-25 学生募集活動	7-25-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか	4	○良
			7-25-2 学生募集を適切かつ効果的に行っているか		
			7-26-1 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか		
			7-26-2 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか		
			7-27-1 経費内容に対応し、学納金を算定しているか		
7-27-2 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか					
基準8	財務	8-28 財務基盤	8-28-1 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか	4	○良
			8-28-2 学校及び法人運営に係る主要な財務数値に関する財務分析を行っているか		
			8-29-1 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか		
			8-29-2 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか		
			8-30-1 私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか		
			8-31-1 私立学校法に基づき財務公開体制を整備し、適切に運用しているか		
基準9	法令等の遵守	9-32 関係法令、設置基準等の遵守	9-32-1 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	4	○良
			9-33-1 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか		
			9-34-1 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか		
			9-34-2 自己評価結果を公表しているか		
基準10	社会貢献・地域貢献	10-36 社会貢献・地域貢献	10-36-1 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	○良
			10-36-2 国際交流に取り組んでいるか		
			10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか		
			10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか		

委員署名 安藤 俊明