### 職業実践専門課程等の基本情報について

<u>学校名</u> 専門学校トヨタ東京 学校	自動車大	<u>設置認可年</u> 昭和51年6月		<u>校長名</u> 田 透		193-0944 東京都八王子市館町2 042-663-3211	<u>所在地</u> 193			
設置者名 学校法人トヨタ 整備学園	東京	設立認可年 昭和63年10月		表者名 山 裕行	〒 (住所)	〒193-0944 東京都八王子市館町2 042-663-3211	所在地 193番地			
分野		忍定課程名	認定学科			1士認定年度	高度専門士認定			門課程認定年度
工業	I	業専門課程	1級自動	<b>車科</b>		-	平成18(2006)年	丰度	平成2	7(2015)年度
学科の目的	事を目的と	する。				修理の知識・技能に加え				
学科の特徴(取得 可能な資格、中退 率 等)	育を行う。					集界のリーダーとなりうるst 整備士・トヨタサービス技				
修業年限	昼夜		要な総授業時数又は総 位数 	ō冉勻		演習	実習	実駅		実技
<b>4</b> 年	昼間	※単位時間、単位いずれ かに記入	3,900 単位時間	1,382	単位時間	O 単位時間 単位	3,189 単位時間 単位		単位時間	0 単位時間
生徒総定員	生徒実	至員(A) 留学生	E数(生徒実員の内数)(B)	留学生割	合(B/A)	中退率				
480 人	379		6人	0	%	3 %				
	■卒業者	数(C) 望者数(D) :	51 51		숫					
	■就職者	数(E) :	51		人					
	■就職率		40 100		人 %					
	■就職者	こ占める地元就職者	の割合 (F/E) 78		%					
	■卒業者(	こ占める就職者の割る	全(E/C)							
+4 H40 AA C 11 17	■進学者	数	100		人					
就職等の状況	■その他		-							
	(令和	6 年度卒業	者に関する令和6年5月	1 日時点の情幸	長)					
	■主な就師	<b>哉先、業界等</b>								
	(令和6年度		は 口服白動車 ガノ		4 DEC	하 하 호 상 및 기사 수 하 현	見事を分を			
	トコダ日勁	単、トコタ販売店合イ	1、日野日 期単、ダイ	ハツ販売店各	位、日野日	動車各社、トヨタ自動車	<b>早</b> 関連会任寺			
		評価機関等から第3、例えば以下について6				無				
第三者による 学校評価	太市の場合	Malass Medice.	LAS BL 4X			3m	年仕用が相称した			
7 12 11 11		評価団体:		受審年月:			価結果を掲載した ームページURL			
当該学科の										
ホームページ URL	https://w	ww.toyota-jaec.ac.jr	/firstmechanic/							
	(A:単位	(時間による算定)								
		総授業時数						3, 900 1	単位時間	
		うち企業	等と連携した実験・実	習・実技の授業	<b>美時数</b>			1, 780 1	単位時間	
		うち企業	等と連携した演習の授	業時数				<u>i</u> 0	単位時間	
		うち必修						1, 780 🗎	単位時間	
			うち企業等と連携し	た必修の実験・	実習・実技	の授業時数		1, 780 1	単位時間	
			うち企業等と連携し					<u>i</u> 0	単位時間	
と業等と連携した		(うち企	業等と連携したインタ	ーンシップの招	受業時数)			1 0	単位時間	
<b>ミ習等の実施状況</b>										
<ul><li>(A、Bいずれか に記入)</li></ul>	(B:単位	数による算定)								
		総単位数						ì	単位	
			等と連携した実験・実		立数			<u>i</u>	単位	
			等と連携した演習の単	位数				<u>i</u>	単位	
		うち必修						<u>i</u>	単位	
			うち企業等と連携し			の単位数			単位	
			うち企業等と連携し						単位	
		(うち企	業等と連携したインタ	ーンシップの単	单位数)			ì	単位	
	'									
		その担当する教育等	課程を修了した後、学 に従事した者であって 業務に従事した期間と	、当該専門課	(専修学	校設置基準第41条第1項第	1号)	39 ,	۸	
		その担当する教育等 程の修業年限と当該 年以上となる者	に従事した者であって 業務に従事した期間と	、当該専門課		校設置基準第41条第1項第 校設置基準第41条第1項第		39 ,		
<b>쇼음</b> の屋性 (审红		その担当する教育等 程の修業年限と当該 年以上となる者 ② 学士の学位を有	に従事した者であって 業務に従事した期間と する者等	、当該専門課	(専修学	校設置基準第41条第1項第	2号)	13 ,	L.	
教員について記		その担当する教育等 程の修業年限と当該 年以上となる者 ② 学士の学位を有 ③ 高等学校教諭等	に従事した者であって 業務に従事した期間と する者等 経験者	、当該専門課	(専修学	校設置基準第41条第1項第 校設置基準第41条第1項第	(3号)	13 ,	۸ ۱	
		その担当する教育等 程の修業年限と当該 年以上となる者 ② 学士の学位を有 ③ 高等学校教諭等 ④ 修士の学位又は	に従事した者であって 業務に従事した期間と する者等 経験者	、当該専門課	(専修学 (専修学 (専修学	校設置基準第41条第1項第 校設置基準第41条第1項第 校設置基準第41条第1項第	(2号) (3号) (4号)	0,	L L	
教員について記		その担当する教育等 程の修業年限と当該 年以上となる者 ② 学士の学位を有 ③ 高等学校教諭等 ④ 修士の学位又は ⑤ その他	に従事した者であって 業務に従事した期間と する者等 経験者	、当該専門課	(専修学 (専修学 (専修学	校設置基準第41条第1項第 校設置基準第41条第1項第	(2号) (3号) (4号)	13 . 0 . 0 .	\ \ \ \	
枚員の属性(専任 教員について記 入)		その担当する教育等 程の修業年限と当該 年以上となる者 ② 学士の学位を有 ③ 高等学校教諭等 ④ 修士の学位又は	に従事した者であって 業務に従事した期間と する者等 経験者	、当該専門課	(専修学 (専修学 (専修学	校設置基準第41条第1項第 校設置基準第41条第1項第 校設置基準第41条第1項第	(2号) (3号) (4号)	0,	\ \ \ \	
教員について記		その担当する教育等 程の修業年限と当該 年以上となる者 ② 学士の学位を有 ③ 高等学校教諭等 ④ 修士の学位又は ⑤ その他	に従事した者であって 業務に従事した期間と する者等 経験者	、当該専門課	(専修学 (専修学 (専修学	校設置基準第41条第1項第 校設置基準第41条第1項第 校設置基準第41条第1項第	(2号) (3号) (4号)	13 . 0 . 0 .	\ \ \ \	
教員について記		その担当する教育等程の修業年限と当該 年以上となる者 ② 学士の学位を有 ③ 高等学校教諭等 ④ 修士の学位又は ⑤ その他 計	に従事した者であって 業務に従事した期間と する者等 経験者 専門職学位 実務家教員(分野にお	、当該専門課を通算して六	(専修学 (専修学 (専修学	校設置基準第41条第1項第 校設置基準第41条第1項第 校設置基準第41条第1項第	(25) (35) (45) (55)	13 . 0 . 0 .	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課 程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針 国土交通省の定める一種養成施設の教育内容・教育時間に関する規定を遵守すると共に、自動車業界全体の動向をしっかり見据え、企業・業界団体等と連携し、職業に必要となる最新の知識・技術をまた、トヨタ自動車の社内検定制度も含んだ教育課程の編成を行い実践的かつ専門的な職業教育を実施する。

また、卒業生の就職先企業への訪問を実施すると共に就職先企業へアンケートを実施し、職場からの意見等を教育課程 への反映させるための検討を教育課程編成委員会で実施する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、校長の下で教職員会と同列に置かれる。

教育課程編成委員会規定により内外から教育課程編成委員を選出して、教育課程編成委員会を開催し、最新の自動車業 界の動向を基に教育課程案を作成して、教職員会で検討を行い、校長はこれらを尊重した上で判断し、学校教育に展開す スナのトナス

|<u>ムキのレモム</u> |(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年6月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
田中 諭	トヨタ自動車株式会社 カスタマーファースト推進 サービス技術部 統括・人財育成室 スキル向上グループ 主幹	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	3
橋本 佳輔	埼玉トヨペットホールディングス株式会社 事業戦力部 人財育成室スタッフ 主任	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	3
在田 泰彦	トヨタモビリティ東京株式会社 キャリア成長推進部 サービス教育企画グループ 担当次長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	3
綿貫 寛伸	神奈川トヨタ自動車株式会社 サービス技術部 教育研修室 スタッフエンジニア	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	3
佐藤 学	千葉トヨタ自動車株式会社 サービス部 技術課	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	3
奥津 貴裕	ウエインズトヨタ神奈川株式会社 人づくり推進部 人財採用室 新卒採用グループ	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	3
金子 俊明	東京都自動車振興会 教育部講習課	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	1
永田 透	専門学校トヨタ東京自動車大学校	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
太田 靖也	専門学校トヨタ東京自動車大学校	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
若林 良弘	専門学校トヨタ東京自動車大学校	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
石水 渡	専門学校トヨタ東京自動車大学校	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
末次 真一郎	専門学校トヨタ東京自動車大学校	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	
岡谷 広徳	専門学校トヨタ東京自動車大学校	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
親崎 裕孝	専門学校トヨタ東京自動車大学校	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
藤川 龍彦	専門学校トヨタ東京自動車大学校	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載するこ ・

- (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
  - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
  - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(9月、1月)

(開催日時(実績))

第1回 令和5年9月27日 13:30~15:30 第2回 令和6年1月31日 13:30~15:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

外部委員からの意見を踏まえ、以下の事項について、令和6年度に取り組む。(令和5年度第2回議事録参照)

【現場で必要となる技術・技能に関して】「事故・警察対応を含めた保険関係のカリキュラムはあるか」というご意見を受けて、令和6年度のカリキュラムに自動車整備専門学校協会が提唱するコンプライアンス教育を取り入れることを計画。

### 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

卒業生の就職先は自動車業界全般であり、自動車技術の進歩は目覚しく、それに対応すべく企業と密接な連携を取り、実践の場で必要となる知識・技術を修得できる実習プログラムを作成する。

#### (2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

科目:基本 I・II・IIおよび応用 I・IIでトヨタ技術検定3級の取得に向けた授業内容、教材についてトヨタ自動車と協議し、トヨタの社内技術教育制度を活用したカリキュラムを編成し学科・実習授業を実施。評価は70点以上で合否判定を行う。結果をトヨタ自動車に評価を頂き、学校が最終的な評価を行う。

科目:応用整備 I・II・IIに於いて、トヨタ技術検定2級取得に向けた授業内容、教材についてトヨタ自動車と協議し、トヨタの社内技術教育制度を活用したカリキュラムを編成し学科・実習授業を実施。評価は70点以上で合否判定を行う。結果をトヨタ自動車に評価を頂き、学校が最終的な評価を行う。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	企業連携の方法	科 目 概 要	連携企業等
基本Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	惻 に記迎りること。	トヨタ技術検定3級に向けた知識・ 技術の修得	トヨタ自動車株式会社
応用Ⅰ・Ⅱ	5. その他※具体的な 連携方法を科目概要 欄に記述すること。	トヨタ技術検定3級に向けた知識・ 技術の修得	トヨタ自動車株式会社
応用整備Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	5. その他※具体的な 連携方法を科目概要 欄に記述すること。	トヨタ技術検定2級に向けた知識・ 技術の修得	トヨタ自動車株式会社

### 3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

### (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

教職員の能力開発及び資質の向上等を組織的に取り組み事を教職員研修規定で定め、教員は、業務経験や能力、担当科目等に応じ、企業と連携して専門分野における実務に関する知識、技術及び技能等並びに、安全衛生及び指導力等の修得・向上を行い、部単位研修においては、「人材育成体系」に従って展開する。

また、当校は、自動車に関する学科のみであるので、教員に対する研修等に関しては、教育部全体のバランスを考慮して 計画的に実施。

(⑧研修等の計画および⑨研修等の実績参照) 採用年数を考慮して毎年該当教員に研修等の受講を実施 若手層(入校1~5年) 中堅層(入校6~10年) 上級層(入校11~15年) 管理層(入校16~20年)

## (2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 「AR・VRサービス技術講習」 連携企業等: ウェインズトヨタ神奈川株式会社

期間: 2023年7月4日(1日間) 対象: 上級教員、正教員

内容 ARを活用した車両修理技術と取扱い、VRによる衝突被害軽減ブレーキ

研修名: 「新技術講習会」 連携企業等: ウェインズトヨタ神奈川株式会社

期間: 2023年7月27日(1日間) 対象:上級教員、正教員

内容 トヨタアドバンスドドライブについて、車両取扱い、新型MIRAI車両整備

研修名: 「整備主任者講習」 連携企業等:東京都自動車整備振興会

期間: 2023年10月4日(1日間) 対象: 整備主任者

内容 道路運送車両法の規定に基づく整備主任者(法令)研修

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 「 留学生に対する生活指導等講習会 」 連携企業等: 東京都

期間: 2023年7月6日(1日間) 対象: 正教員以上

内容 留学生による犯罪の現状、学校での留学生の適正な受け入れ・在籍管理

研修名: 「 教育現場におけるICT活用力向上」 連携企業等: 東京都私学財団

期間: 2023年7月8日(1日間) 対象: 上級教員

内容都道府県別学校における主なICT環境の整備状況、文部科学省・経済産業省の動き、教育ICTの利活用

研修名: 「トヨタ技術研修 I」 連携企業等:トヨタ自動車株式会社

期間: 2023年9月28日(3日間) 対象: 入校後5年程度の職員

内容 エンジニアリーダー技術研修(多重通信)

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

「 整備主任者講習 」 連携企業等: 東京都自動車整備振興会 研修名:

期間: 2024年11月1日(1日間) 対象: 整備主任者

道路運送車両法の規定に基づく整備主任者(法令)研修 内容

研修名: 「 販売店研修 」 連携企業等: トヨタ販売店

期間: 2024年11月1日~12月26日(約2ヶ月) 対象: 販売店経験の無い職員

販売店業務の確認、整備作業体験 内容

研修名: 「 AR・VRサービス技術講習 」 連携企業等: ウエインズトヨタ神奈川株式会社

2024年7月1日(1日間) 対象: 上級教員•正教員 期間:

内容 ARを活用した車両修理技術と取扱い、VRによる衝突被害軽減ブレーキ

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 「 コーチング研修 」 連携企業等: 東京都私学財団

期間: 2025年1月20日(1日間) 対象: 上級教員

内容 人が持っている能力を最大限に発揮させるための手法

研修名: 「 留学生に対する生活指導等講習会 」 連携企業等: 専修学校教育振興会

2024年11月29日(1日間) 対象: 上級教員 期間:

内容 専門学校における留学生の受け入れに関する知識の修得

「 人権教育研修 」 研修名: 連携企業等: 東京都私学財団

2024年10月22日(1日間) 期間: 対象: 上級教員

ハラスメントの予防、パワハラを受けた際の対応 内容

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

#### (1)学校関係者評価の基本方針

学校関係者として、自動車業界関係者、地域住民、卒業生を含めた学校関係者評価委員会を組織して、それぞれの立場 から教育活動、学校運営等の状況について評価を行い、意見を交わし、その結果を教職員会で検討を行い、次年度以降 の改善・改革活動につなげる。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

	·····································
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	教育理念·目的·育成人材像
(2)学校運営	運営方針・事業計画・運営組織・人事・給与制度・意思決定システム
(3)教育活動	教育方法・評価等・成績評価・単位認定等・資格・免許の指導体制・教
(4)学修成果	就職率・資格・免許の取得率・卒業生の社会的評価
(5)学生支援	就職等進路・中途退学への対応・学生相談・保護者への対応・卒業生
(6)教育環境	施設設備等·学外実習等·防災·安全管理
(7)学生の受入れ募集	学生募集活動·入学選考·学納金
	財務基盤・予算・収支計画・監査・財務情報の公開
(9)法令等の遵守	関係法令・設置基準等の遵守・個人情報保護・学校評価・教育情報の
	社会貢献・地域貢献・ボランティア活動
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。 (3)学校関係者評価結果の活用状況

- ①「事故・警察対応を含めた保険関係のカリキュラムはあるか」というご意見を受けて、令和6年度のカリキュラムに自動車 整備専門学校協会が提唱するコンプライアンス教育を取り入れることを計画。
- ②「fパソコン・タブレットの授業への導入の進行状況はどの位進んでいるのか」としうご意見を受けて、学校全体でDX化に 進めるよう導入を進めている。校内wi-fi化を実現させ、現在導入を始めている上級学科に続いて、自動車整備科でも導入 計画を検討してる。
- ③「過去最大数の国家1級小型整備士試験の受験者数となるが対策はあるのか」というご意見を受けて、よりポイントを 絞った過去問対策を実施し、限られた時間の中で最大効果が発揮できるように取り組む計画。また、口述対応も留学生対 策を実施し合格に向けて精度をアップしていく。

### (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任期	種別
小島 満	トヨタ自動車株式会社 カスタマーファースト推進本部 サービス部 企画推進室 サービス基盤グループ プロフェッショナル・パートナー	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	企業委員
中原 隆雄	トヨタモビリティ東京株式会社 キャリア成長推進部第1人づくり室リクルートグループ 担当課長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	企業委員・ 卒業生
林田 英樹	ネッツトヨタ多摩株式会社 ファシリティーサポートオフィス ユニットマネージャー	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	企業委員・ 卒業生
矢部 寛明	神奈川トヨタ自動車株式会社 サービス技術部 教育研修室 室長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	企業委員· 卒業生
小林 祐	横浜トヨペット株式会社 人づくり推進部 人財採用室 室長 兼 キャリア採用グループマネージャー	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	企業委員・ 卒業生
愛甲 彰人	館町 町会長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	地域
佐藤 博之	フジックス商事株式会社 代表取締役	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	保護者

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他(

URL: https://www.toyota-jaec.ac.jp/disclose/

公表時期: 2024年7月31日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況 |に関する情報を提供していること。」関係

))

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

自動車の技術進歩は目覚しくそれに対応するべく最新の技術、情報等の意見を収集するためには、就職先企業との連携 は必要不可欠なものであり、情報提供をすることにより、当校の学校運営、教育への取り組み等を理解してもらうことによ

<u>り 章見を頂き改善を行う。</u> (2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の概要、校長名、教育スローガン、所在地
(2)各学科等の教育	各学科の目標、取得可能資格、定員、カリキュラム
(3)教職員	職員組織、全職員数、教員の専門性
(4)キャリア教育・実践的職業教育	就職支援、就職活動、就職実績
(5)様々な教育活動・教育環境	キャンパスライフ、クラブ活動、年間行事予定
(6)学生の生活支援	学生寮、提携マンション
(7)学生納付金・修学支援	学費、奨学金、
(8)学校の財務	資金収支計算書、消費収支計算書、貸借対照表
(9)学校評価	自己評価報告書、学校関係者評価報告
(10)国際連携の状況	学校HPの他国語(英語、中国語、韓国語、ミャンマー語)
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他( ))

https://www.toyota-jaec.ac.jp/disclose/ 2024年7月31日 URL:

公表時期:

# 授業科目等の概要

				課程 1級自動	車科)											
		分類	Į						授	業プ		場	所	教	員	
		必	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数		演習	実習			専任		との
1	0			基礎	工具の名称及び取扱い方法、自動車各装置 の概要を知る。	1	21. 6	1	Δ		0	0		0		
2	0			エンジン I	エンジンの仕組みを理解し、各部名称を覚 える。	1	75. 6	1	Δ		0	0		0		0
3	0				安全作業・正しい姿勢を修得する。正確な 測定技術を習得する。	1	75. 6	ı	Δ		0	0		0		0
4	0			走行 I	サスペンションの各構成部品の役目を理解 する。ステアリングの基本構造を理解す る。	1	75. 6	1	Δ		0	0		0		0
5	0			制動I	油圧式ブレーキの構造を理解する。ブレー キシュー交換作業を体得する。	1	75. 6	1	Δ		0	0		0		
6	0			エンジンⅡ	始動、点火、充電装置の基本作動を習得する。スイッチを含めた基本回路での電位、 電位差の理解。	1 ②	93. 6	1	Δ		0	0		0		0
7	0			エンジン整備	ガソリンエンジンの排出ガスの特徴とその 浄化装置の目的、作動を理解する。	1	93. 6	1	Δ		0	0		0		0
8	0			駆動I	クラッチの断続のしくみを理解する。ギヤのかみ合いによる減速を理解する。デフの作動の原理を理解する。		93. 6	1	Δ		0	0		0		0
9	0			制動Ⅱ	制動倍力装置の作動を理解する。灯火装置 の作動を理解する。	1 2	93. 6	1	Δ		0	0		0		0
10	0			エンジンⅢ	電子制御式燃料噴射装置の構成部品とその 働きを理解する。オルタネータの発電と整 流の仕組みを理解する。充電装置の車上点 検を習得する。		46. 8	-	Δ		0	0		0		0
11	0			ジーゼル I	ガソリンエンジンとの相違点、各燃焼室の 特徴を理解する。エキゾーストブレーキの 作動、慣性過給装置の原理を理解する。	1	46. 8	Ι	Δ		0	0		0		0

12	0	走行Ⅱ	ホイールアライメント各要素の働きを理解 する。 C C K G の正しい取扱い方法を身に 付ける。	1 3	46. 8	-	Δ	0	0	0	0
13	0	定期点検I	個人作業による1年定期点検作業要領の体 得。ハイブリッド車の概要。	1 3	46. 8	-	Δ	0	0	0	0
14	0	総合	就職試験に必要な一般常識を身に付ける	1 3	21. 6	-	0	0	0	0	0
15	0	エンジンⅣ	燃料噴射量制御の考え方を理解する。オシロ画面による波形観測法を習得する。	2	79. 2	ı	Δ	0	0	0	0
16	0	ジーゼルⅡ	列型インジェクションポンプの燃料圧送作用(有効ストローク等)、噴射量の増減方法について理解する。		79. 2	ı	Δ	0	0	0	0
17	0	駆動 II	トルコンのトルクアップの仕組みを理解する。 プラネタリギヤの基本原理を理解する。A/Tの動力伝達を理解する。		79. 2	-	Δ	0	0	0	0
18	0	定期点検Ⅱ	定期点検作業における良否判定が的確にできるようにする。車検ラインを使用した完成検査要領を体得する。	2	79. 2	-	Δ	0	0	0	0
19	0	エンジンⅤ	トラブルシュートの基本的な考え方と手順を理解する。	2	93. 6	_	Δ	0	0	0	0
20	0	ジーゼルⅢ	機械式、電子制御式ともに噴射量調整機構 (ガバナ)と噴射時期調整機構(タイマ)の作動を理解する。コモンレール式の高圧燃料 噴射システムの作動を理解する。	2	93. 6	-	Δ	0	0	0	0
21	0	走行皿	パワステのコントロールバルブの作動を理解する。大型車のエアサス、インターアクスルデフの構造・作動を理解する。コンピュータを利用したサービス業務(ai21)を理解する。	2	93. 6	_	Δ	0	0	0	0
22	0	制動皿	エアブレーキ、複合式ブレーキの概要・構造・作動を理解する。ABS、TRCの機能を理解する。ハイブリッド車の理解を深める。	2	93. 6	-	Δ	0	0	0	0
23	0	自動車総合Ⅰ	トヨタ技術検定3級レベルの技術と知識を 修得する。	2	28. 8	_		0	0	0	
24	0	自動車総合Ⅱ	国家試験2級レベルの知識を修得する。	2	104	-	0		0	0	
25	0	自動車総合Ⅲ	国家試験2級レベルの知識をまとめる。	2	126	-	0		0	0	

26	0		検査	自動車の検査および道路運送車両法につい て修得する。	2	21. 6	-	0		0	0		
27	0		法令	道路運送車両法および保安基準について修 得する。	2 3	30. 6	ı	0		0	0		
28	0		故障探究	自動車各装置の故障探究法方法について修 得する。	2 3	52. 2	ı	0		0	0		
29	0		自動車工学	自動車工学で計算を伴う分野を修得する。	1 通 2 通	148	ĺ	0	Δ	0	0		
30	0		JAMCA 模 擬 試 験	2D、2G模擬試験	2	3. 6	-	0		0	0		
31		0	選択授業	必 修 で 科 目 を 選 択 し 行 う 。 (有機溶剤、ガス溶接、アーク溶接等)	1 2 2 1	64. 8	_	Δ	0	0	0		
32	0		一 般 教 養 · HR ·	自動車業界、人間性向上、就職活動、即戦 力としての人材などについて修得する。	1 通 2 通	270	_	0	Δ	0	0		
33	0			電子の基礎、外部診断機、テスタの取り扱いを理解する	3	34. 2	-	0	Δ	0	0		
34	0		安全管理	作業場における安全・衛生について理解す る。	3	18	1	0		0	0		
35	0			TCCSの作動研究及び故障診断方法を習得する。	3	90	ı	Δ	0	0	0		
36	0		駆動システム 工学	ECTの作動研究及び故障診断方法を習得する。	3	90	ı	Δ	0	0	0		
37	0		制動システム 工学	ABSの作動研究及び故障診断方法を習得する。	3	90	-	Δ	0	0	0		
38	0		自動車産業研 究 I	自動車産業、トヨタ生産方式、販売店につ いて学ぶ。	<b>3</b> ①	7. 2	_	0		0		0	
39	0		機械工学概論	材料力学・流体力学・熱力学・金属材料を 習得する。	3	19. 8	-	0		0		0	

40		0	L ゙ シ ゙ ネ ス 検 定 ジ ョ ブ パ ス級	ビジネス検定2級レベルの知識を習得し、資格取得を目指す。	3	39. 6	-	0		0			0	
41	0		工場管理論	サービス工場における各自の役割、仕事の流れ を学ぶ。	3 1 2	50. 4	ı	0	Δ	0			0	
42	0		エンジン工学 Ⅱ	TCCSの作動研究及び故障診断方法を習得する。	3	82. 8	ı	Δ	0	0		0		
43	0		HV機構 I	ハイブリッドシステムの構造・作用を研究 する。	3	43. 2	-	0	Δ	0		0		
44	0		操舵システム 工学	EPSの作動研究及び故障診断方法を習得 する。	3	63	-	Δ	0	0		0		
45	0		空調システム 工学	オートA/Cの作動研究及び故障診断方法 を習得する。	3 2	63	-	Δ	0	0		0		
46	0		振動·騒音工 学	振動騒音の発生メカニズムと故障診断方法 を習得する。空気充填士資格取得	3	101	-	Δ	0	0		0		0
47	0		総合診断	受付·問診·作業説明·引渡などの接客応対を 習得する。	3	48. 6	ı	0		0		0		
48	0		環境保全	環境の保全や改善、環境教育の推進法を習 得する。	3	25. 2	ĺ	0		0		0		
49	0		HV機構Ⅱ	ハイブリッドシステムの故障診断方法を習 得する。	3	43. 2	ı		0	0		0		
50	0		新機構 I	コモン、D4、CNGの構造・作用を研究する。	3	43. 2	ĺ	0	Δ	0		0		
51	0		新機構Ⅱ	エアバッグ、搭載新技術の構造・作用を研 究する。	3	43. 2	-	0	Δ	0		0		
52	0		車上整備I	定期点検、車検等の作業練習と現場の作業 体験(実務研修 I)を行う。	3	110	-	Δ	0	0	0	0		
53	0		社会学	社会人として必要な一般常識・話し方を身 につける。	3	18	-	0		0		0		

54	0		故障診断	実車を使用して、主に機械的故障の診断法 を習得する。	4	108	_		0	0		0		
55	0		車上整備Ⅱ	実務研修Ⅱに向けて実践的作業練習を行 う。	4	108	ı		0	0		0		
56	0		電装総合診断	各電装品や通信装置の診断法を修得する。	<b>4</b> ①	108	-		0	0		0		
57		0	経営·経済学 概論	経営学、経済学、企業経営の基礎について 学ぶ。	<b>4</b> ①	23. 4	١	0		0			0	
58		0	商法・簿記会 計学	簿記会計の基礎、商法の基礎について学 ぶ。	4	23. 4	-	0		0			0	
59		0	自動車運動工 学	自動車の走行性能・旋回性能・制動性能を研 究する。	4	23. 4	١	0		0			0	
60	0		教育指導概論	教え方の原則、レッスンプラン作成、模擬 授業を行う。	4	23. 4	-	0		0		0		
61	0		応用整備 I	トヨタサービス技術教育第3ステップの内容に基づいた知識・技術を習得し、トヨタ 検定2級を取得する。	4	59. 4	ı		0	0		0		0
62	0		応用整備Ⅱ	トヨタサービス技術教育第3ステップの内容に基づいた知識・技術を習得し、トヨタ 検定2級を取得する。	4	59. 4	-		0	0		0		0
63	0			トヨタサービス技術教育第3ステップの内容に基づいた知識・技術を習得し、トヨタ 検定2級を取得する。		59. 4	-		0	0		0		0
64	0		実務研修Ⅱ	販売店の作業や接客を体験し、実践的な能 力を高める。	4 2	202	-		0		0	0		
65	0		自動車産業研 究Ⅱ	自動車産業の動向、製造業、販売業につい て学ぶ。	4 2	12. 6	-	0		0			0	
66	0			事故車の修理における板金塗装料金見積り 方法を学ぶ。	4 2	36	ı	0		0		0		
67	0		総合整備	3・4年次に習得した知識・技術の総まとめ を行う。	<b>4 3</b>	157	-		0	0		0		

68	0	接 <sup>5</sup> ケ· 務	一く・っ シェ	受付·問診·作業説明等の実践的な接客技 を習得する。	法 3	43. 2	-		0	0		0		
		合計			68	科目			4617	単位	立 (.	単位	時間	)

卒業要件及び履修方法

4617 卒業認定においては、全科目が基準に達していると認められる者は卒

卒業要件:	業を認める。	1 学年の学期区分	3 期
履修方法:	①各授業科目は、全教科を必修とする。②履修すべき時数は、授業時数の原則として100%とする。③欠席、遅刻及び早退をした場合、その該当科目の授業内容を正規授業以外の授業(補講)を履修しなければならない。 補講について:例えば10分遅刻してもその補講を終えなければ、その科目の試験を受験できない。授業科目以外の行事等に関しても同様で、始業式を欠席したら、式のビデオを見せレポート提出により、補講とみなしている。	1 学期の授業期間	15 週

### (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合 については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。